**Ocenianie Przedmiotowe**

**z języka angielskiego**

**dla klas IV – VIII szkoły podstawowej**

 Opracowały:

 mgr Monika Khan

 mgr Ewelina Początek

 mgr Agnieszka Węglowska – Dziura

rok szkolny 2021/2022

**I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem**

* Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
* Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
* Sprawdzian pisemny jest **zawsze zapowiedziany** minimum jeden tydzień wcześniej, czego potwierdzeniem jest wpis w terminarzu dziennika elektronicznego. Nauczyciel jest odpowiedzialny za podanie zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w czasie następnych dwóch tygodni).
* Kartkówka jest zapowiedzianą lub niezapowiedzianą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności. W trakcie **niezapowiedzianej** kartkówki jest sprawdzana wiedza uczniów obejmująca trzy ostatnie jednostki lekcyjne. W trakcie kartkówki zapowiedzianej przez nauczyciela zakres materiału może obejmować większą liczbę lekcji.
* Nauczyciel ma dwa tygodnie na poinformowanie uczniów o ich ocenach ze sprawdzianu lub kartkówki.
* Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z kartkówki lub sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w czasie następnych dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę pisemną tylko jeden raz, a przy wystawianiu oceny okresowej jest brana pod uwagę średnia arytmetyczna dwóch uzyskanych ocen.
* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia z opinii lub orzeczenia.
* Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są poinformowani o założeniach Oceniania Przedmiotowego.
* Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria, dostępne w eDzienniku.
* O ocenach cząstkowych, śródrocznych lub rocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.
* Oceny ze sprawdzianów są opatrzone komentarzem pisemnym w eDzienniku, a pozostałe oceny komentarzem ustnym przekazanym przez nauczyciela w chwili poinformowania o wystawionej ocenie.
* Podczas indywidualnych spotkań nauczyciel udostępnia do wglądu zainteresowanym rodzicom prace ich dzieci.
* O grożących uczniom ocenach niedostatecznych z przedmiotu rodzice uczniów zostają poinformowani pisemnie na jeden miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Na koniec I półrocza nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych. W przypadku klasyfikacji rocznej uczeń może skorzystać z prawa do poprawy oceny. Nauczyciel wyznacza zakres, formę i terminy poprawy.
* Dwa tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej uczniowie są informowani o pozostałych, przewidywanych ocenach lub rocznych, a jeden tydzień przed klasyfikacją śródroczną. Uczeń nie ma możliwości podniesienia oceny śródrocznej. W przypadku niewyrażania zgody na otrzymaną ocenę roczną, może zostać ona podniesiona po uprzednim spełnieniu przez ucznia następujących warunków:

- złożenie podania do nauczyciela przedmiotu, przystąpienie do egzaminu pisemnego i ustnego oraz uzyskanie minimum 85,0% z części pisemnej. Materiał będący treścią egzaminu obejmuje cały rok szkolny.

**II. Uczniowie mogą otrzymać oceny za następujące formy aktywności językowej:**

* + - sprawdzian pisemny,
		- kartkówka,
		- odpowiedź ustna,
		- prezentacja,
		- projekt,
		- zadanie domowe,
		- czytanie głośne,
		- dialog,
		- praca na lekcji,
		- zeszyt przedmiotowy,
		- udział w konkursie,
		- osiągnięcie w konkursie,
		- aktywność lekcyjna,
		- aktywność pozalekcyjna.

**III.Na lekcjach języka angielskiego korzysta się z poniższych symboli i oznaczeń:**

„cel ( 6 )”– ocena celująca

„bdb ( 5 )” – ocena bardzo dobra

„db ( 4 )”– ocena dobra

„dst ( 3 )” – ocena dostateczna

„dop ( 2 )” – ocena dopuszczająca

„ndst ( 1 )” – ocena niedostateczna

„bz” – brak zadania domowego

„np” – nieprzygotowanie do lekcji

„ +” – praca na lekcji

„ – ” – praca na lekcji

**IV. Szczegółowe założenia Oceniania Przedmiotowego z języka angielskiego**

**1. Odpowiedź ustna**

* Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny. Uczeń może poprawić ocenę w czasie kolejnego tygodnia z tej samej partii materiału.

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, gdy:

* + wykazuje się znajomością słownictwa i gramatyki wykraczającą poza materiał lekcyjny lub przynajmniej opanowaniem całości leksyki i struktur gramatycznych ujętych w materiale lekcyjnym;
	+ mówi bardzo płynnie;
	+ jego wypowiedź jest spójna i poprawna pod względem leksykalnym i gramatycznym;
	+ rozumie pytania i polecenia nauczyciela;
	+ jego wymowa jest bezbłędna.

Uczeń otrzyma ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

* + popełnia bardzo drobne błędy nie mające wpływu na znaczenie całości;
	+ poprawnie dobiera słownictwo i struktury gramatyczne;
	+ rozumie pytania i polecenia nauczyciela;
	+ jego wypowiedzi są w dużej mierze płynne i spójne;
	+ nie popełnia żadnych (lub drobne) błędów w wymowie.

Uczeń otrzyma ocenę **dobrą**, gdy:

* + popełnia niezbyt liczne błędy w doborze słownictwa i gramatyki;
	+ rozumie większość poleceń nauczyciela;
	+ mówi dość płynnie z nielicznymi przerwami w wypowiedzi;
	+ jego wypowiedź wskazuje na nieliczne braki w znajomości słownictwa i struktur gramatycznych;
	+ w jego wymowie zdarzają się błędy, ale nie mają one wpływu na zrozumienie całości.

Uczeń otrzyma ocenę **dostateczną**, gdy:

* + popełnia częste błędy w wyborze słownictwa i struktur gramatycznych;
	+ jego wypowiedzi brak jest spójności;
	+ wykazuje liczne braki w znajomości leksyki i gramatyki;
	+ często nie rozumie pytań nauczyciela;
	+ popełnia liczne błędy w wymowie.

Uczeń otrzyma ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* + nie zna większości słów i struktur gramatycznych ujętych w materiale leksykalnymi nie umie ich zastosować w swojej wypowiedzi;
	+ nie umie zbudować w miarę spójnej wypowiedzi;
	+ rozumie niewiele pytań nauczyciela;
	+ popełnia bardzo dużo błędów w wymowie.

Uczeń otrzyma ocenę **niedostateczną**, gdy:

* + wykazuje się całkowitym brakiem znajomości słownictwa i struktur gramatycznych i umiejętnością ich zastosowania;
	+ nie umie zbudować wypowiedzi w języku obcym;
	+ nie rozumie pytań nauczyciela;
	+ jego wymowa jest w całości niepoprawna.

**2**. **Sprawdzian pisemny**

* Czas trwania sprawdzianu to 45 minut.
* Uczniowie, którzy korzystali z niedozwolonych źródeł informacji, otrzymują ocenę niedostateczną, której nie mają prawa poprawić.
* Oceny ze sprawdzianu wyrażone procentami przekłada się na stopnie w następujący sposób:

# **Procent poprawnych odpowiedzi Oceny**

 96 – 100 % celująca

85 – 95 % bardzo dobra

70 – 84 % dobra

50 – 69 % dostateczna

30 – 49 % dopuszczająca

0 – 29 % niedostateczna

**3. Kartkówka**

* Osoby, nieobecne w szkole w dniu kartkówki, piszą ją w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem lub odpowiadają ustnie z tego samego zakresu materiału. Osobą decydującą o formie sprawdzenia wiadomości jest nauczyciel.
* Oceny z kartkówki przelicza się na stopnie tak jak oceny ze sprawdzianu pisemnego.
* Uczniowie, którzy korzystali z niedozwolonych źródeł informacji, otrzymują ocenę niedostateczną, której nie mają prawa poprawić.

**4. Projekt i prezentacja**

* Projekty i prezentacje przygotowywane są w grupach, parach lub indywidualnie.
* Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny.
* Przy wystawianiu oceny z projektu lub prezentacji pod uwagę są branezdolności artystyczne ucznia i wysiłek włożony w wykonanie projektu.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

* + - jego praca jest oryginalna i estetyczna pod względem wizualnym, (prawie) bezbłędna pod względem językowym, zawiera bogactwo informacji z wykorzystaniem bardzo bogatego słownictwa i różnorodnych struktur gramatycznych.

 Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

 - wykonał pracę estetyczną wizualnie, zawierającą drobne błędy językowe, cechującą się poprawnością użycia słownictwa i struktur gramatycznych i różnorodnością informacji.

 Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

* + - jego praca jest lekko niedopracowana od strony plastycznej, zawiera nieliczne błędy językowe (w pisowni, interpunkcji oraz doborze słownictwa i struktur gramatycznych), charakteryzuje się różnorodnością informacji.

 Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

* + - jego praca wykazuje liczne uchybienia od strony wizualnej i językowej, jest uboga w informacje.

 Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* + - jego praca jest nieestetyczna, zawiera bardzo mało informacji i jest niepoprawna językowo.

 Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy nie wykonał projektu lub prezentacji.

**5. Aktywność lekcyjna**

* Uczeń, który wyróżnia się swoją aktywnością w trakcie lekcji, może otrzymać „plus” („+”).Uczeń, który uzyskał trzy „plusy” z aktywności lekcyjnej, otrzymuje ocenę bardzo dobrą (w przypadku uczniów klasy IV jest to pięć „plusów”). Na jednej lekcji uczeń może otrzymać dowolną liczbę „plusów”.
* Uczeń, który w widoczny sposób nie uczestniczy w pracy na lekcji, otrzymuje „minus” („ – „). Na jednej lekcji uczeń może otrzymać jednego „minusa” (w przypadku klasy czwartej jest to pięć „minusów”). Uczeń, który uzyskał trzy „minusy”, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6. Aktywność pozalekcyjna**

* Proponowane formy aktywności pozalekcyjnej:
	+ - udział i osiągnięcia w konkursach;
		- uczestnictwo w kółku przedmiotowym;
		- wykonanie dodatkowych zadań podanych przez nauczyciela lub zaproponowanych przez ucznia.

**7. Zadanie domowe**

* Uczeń ma prawo nie mieć zadania domowego trzy razy w półroczu. W takim przypadku nauczyciel wpisuje w dzienniku „bz”. Za każdy następny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego w ciągu kilku pierwszych minut zajęć. Jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Nauczyciel ma prawo ocenić każde zadanie domowe.

**8. Nieprzygotowanie do lekcji**

* Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jako brak gotowości do odpowiedzi ustnej. W takim przypadku nauczyciel wpisuje do dziennika „np”.
* Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu, kartkówki lub zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy w formie ustnej, np. prezentacji.
* Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w momencie, gdy nauczyciel sprawdza gotowość uczniów do odpowiedzi ustnej.

**9. Pomoce lekcyjne**

* Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić brak pomocy lekcyjnych (podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń). W takim przypadku nauczyciel wpisuje do dziennika „bp”. Każdy następny brak pomocy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

**10. Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy**

* Nauczyciel może ocenić sposób prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego. Uczniowie są informowani o zamiarze przeprowadzenia oceny co najmniej tydzień wcześniej.
* W przypadku zeszytu ćwiczeń, ocena może być dokonywana na bieżąco.
* Oceniając dany zeszyt, nauczyciel bierze pod uwagę estetykę jego prowadzenia i kompletność notatek lekcyjnych.
* W celu poprawy otrzymanej oceny, uczeń może uzupełnić brakujące notatki i ponownie oddać zeszyt do oceny.

**11. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce**

* W przypadku ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce zakres materiału leksykalno – gramatycznego, którego znajomość jest sprawdzana w czasie odpowiedzi ustnej, nie może przekraczać trzech jednostek lekcyjnych. Uczeń ma możliwość skorzystania z wydłużonego czasu przeznaczonego na zastanowienie i odpowiedź. Nauczyciel może, w razie potrzeby, zadać pytania pomocnicze, które nie wpływają na otrzymaną ocenę. Uczeń jest zawsze informowany o terminie odpowiedzi i zakresie materiału.
* Oceny ze sprawdzianów pisemnych, testów i kartkówek przeliczane są w następujący sposób:

**Procent poprawnych odpowiedzi Ocena**

 91 – 100% celująca

 80 – 90 % bardzo dobra

 65 – 79% dobra

 46 – 64 % dostateczna

 25 – 45 % dopuszczająca

 0 – 24% niedostateczna

W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową sposób sprawdzania wiadomości w formie pisemnej jest modyfikowany tak, aby dostosować go do ich możliwości.

* W przypadku projektów, prezentacji i zadań domowych nacisk kładziony jest szczególnie na wysiłek włożony w przygotowanie danej pracy.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia z ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów ocen według poniższych kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie ocen** | **„Waga”** |
| Sprawdzian pisemny, osiągnięcie w konkursie, aktywność pozalekcyjna | 5 |
| Prezentacja | 4 |
| Kartkówka, odpowiedź ustna, projekt, praca na lekcji, udział w konkursie, aktywność lekcyjna | 3 |
| Dialog, zadanie domowe, czytanie głośne, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,brak zadania domowego, nieprzygotowanie, brak pomocy | 2 |

Po wyliczeniu średniej ważonej uczeń uzyskuje następujące oceny klasyfikacyjne:

· średnia do 1,64 – niedostateczny

· średnia od 1,65 do 2,64 – dopuszczający

· średnia od 2,65 do 3,64 – dostateczny

· średnia od 3,65 do 4,64 – dobry

· średnia od 4,65 do 5,64 – bardzo dobry

 średnia od 5,40 – celujący

Wyliczanie średniej ważonej jest sposobem matematycznym, który nie w każdej sytuacji stanowimiarodajny sposób oceniania. Dlatego też nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyćlub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej:

• w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykłą aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji, nauczyciel ma prawo podwyższyć proponowaną ocenę,

• w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejsząpracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałaby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę.

**12. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

* Prace pisemne są przechowywane w szkole **do końca danego roku szkolnego.**
* Treść Oceniania Przedmiotowego jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych osób.

**13. Sposoby oceniania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

13.1 Formy oceniania bieżącego

Ocenie podlegają:

* odpowiedzi ustne – wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela (głównie słownictwo,odpowiadanie na pytania w prostych sytuacjach komunikacyjnych, tworzenie krótkich wypowiedzi związanych z omawianym blokiem tematycznym);
* głośne czytanie (zastosowanie podstawowych zasad wymowy);
* zadania domowe;
* prowadzenie zeszytu;
* sprawdziany pisemne (testy);
* prace dodatkowe (projekty);
* kartkówki (uczeń korzysta z wydłużonego czasu pracy).

13.2 Ocena sprawdzianów pisemnych i kartkówek

Po zrealizowaniu każdego bloku tematycznego uczniowie piszą specjalnie dla nich skonstruowany test, uwzględniający ich możliwości. Przeliczenie wyników wyrażonych procentowo na stopnie wygląda następująco:

**Procent poprawnych odpowiedzi Ocena**

 91 – 100% celująca

 80 – 90 % bardzo dobra

 65 – 79% dobra

 46 – 64 % dostateczna

 25 – 45 % dopuszczająca

 0 – 24% niedostateczna

Podczas pisania kartkówek uczeń korzysta z wydłużonego czasu pracy oraz dostosowania ilości materiału do indywidualnych możliwości.

13.3 Ocena odpowiedzi ustnej

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie żadnych pytań i poleceń, mimo tego, że są poparte gestem;

- nie zna żadnego słownictwa występującego w materiale nauczania;

- nie podejmuje żadnych prób budowania wypowiedzi.

Ocenę**dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie niektóre proste pytania i polecenia, często poparte gestem;
- zna niewielką część wymaganego słownictwa;

- popełnia bardzo liczne błędy w wymowie;
- podejmuje próby konstruowania prostych zdań, choć popełnia przy tym wiele błędów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- reaguje na proste pytania i polecenia wydawane po angielsku – odpowiada wyrazami przy pomocy nauczyciela;

 - popełnia liczne błędy w wymowie;
- zna część wymaganego słownictwa;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami; odpowiada prostymi zdaniami zawierającymi błędy;
- zna co najmniej połowę wymaganego słownictwa;
- popełnia dość liczne błędy w wymowie.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- można go zazwyczaj dobrze zrozumieć; opanował poprawną wymowę większości słownictwa zakresie poznanego materiału językowego;

- zna większość wymaganego słownictwa;

- potrafi budować proste zdania, niekiedy spójne;
- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- umie w naturalny sposób zabierać głos w obrębie sprawdzanego materiału nauczania;

- można go zrozumieć;

- potrafi budować proste zdania;

- zna całość wymaganego słownictwa;

- opanował poprawną wymowę.

W przypadku oceny projektów, prezentacji, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zadań domowych nacisk jest kładziony szczególnie na wysiłek włożony w przygotowanie danej pracy.

13.4 Ocenianie okresowe

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej pod uwagę brana jest średnia ważona ocen uzyskanych z przedmiotu, oraz w dużej mierze uwzględniana jest praca ucznia na lekcji, jego zaangażowanie, rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się oraz ogólne postępy osiągnięte w danym półroczu.