

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

ZESPÓŁ SZKÓŁ W WYSOKIEJ GŁOGOWSKIEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA

ROK SZKOLNY 2018/2019

I CELE EDUKACYJNE

1. Zainteresowanie uczniów sprawami społeczeństwa, w szczególności lokalnego.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania jednostek ludzkich.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Wprowadzenie wiadomości związanych z pojęciem godności, wolności i praw człowieka – zapoznanie i wyjaśnienie zapisów preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP i Konwencji o Prawach Dziecka.
5. Uświadomienie uczniom, że prawo ma zastosowanie także do nieletnich – zapoznanie z uprawnieniami funkcjonariuszy i policjantów i własnymi prawami w kontaktach z służbami porządkowymi, wskazanie jakie zachowania związane z przemocą fizyczną i werbalną uczeń powinien zgłosić i gdzie należy to zrobić, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu – zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy.
6. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
7. Umożliwienie uczniom zrozumienia innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązanie do własnego państwa i rodzimej kultury, a zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
8. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości i teraźniejszości.
9. Wprowadzanie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

II KONTROLA I OCENA

1. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin wiedzy o społeczeństwie w danej klasie (min. 2 oceny). Uczeń otrzymuje oceny w skali 1- 6, bez „+” i „-”.
2. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - odpowiedzi ustne,
 - prasówka (przeгляд najważniejszych wydarzeń w podanym zakresie tematycznym),
 - wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
 - sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
 - aktywność (udział w lekcji i konkursach),
 - posługiwanie się podstawowymi pojęciami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi,
 - wykorzystanie informacji z różnych źródeł
 - prace graficzne, projekty, ankiety itp.
3. Przy wypowiedzi ustnej pod uwagę brane są:

- znajomość poznanych zagadnień,
- samodzielność wypowiedzi,
- sposób w jaki uczeń buduje wypowiedź (ład wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa).

4. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:

- zgodność z tematem,
- poprawność merytoryczna i stylistyczna,
- kompozycja (podział na części, spójność, logiczność).

5. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane o dziennika z 2 tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania.

Sprawdziany i kartkówki oceniamy według systemu punktowego:

- 0%-29% - nast..
- 30%-49% - dop.
- 50%-74% - dst.
- 75%-89% - db.
- 90%-97% - bdb
- 98%-100% cel.

6. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.

7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie niedostatecznej.

9. Praca domowa jest kontrolowana na bieżąco. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub zadanej partii materiału (np. działu).

10. Prace domowe mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Prace mogą być krótko lub długoterminowe.

11. Brak pracy domowej zaznaczany jest w dzienniku skrótem „bz”.

12. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze nie przygotowanie do lekcji w ilości odpowiadającej liczbie godzin z wiedzy o społeczeństwie tygodniowo (1 np w semestrze).

13. Aktywność, czyli czynny udział ucznia w pracy na lekcji, jest nagradzana plusem (3 plusy = bdb) lub oceną (np. za udział w konkursie, dodatkową pracę pozalekcyjną).

14. W dzienniku odnotowane są następujące skróty oceniające aktywność lub jej brak:

bz – brak zadania

np – nie przygotowany

15. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych jako średnia ważona. Przelicznik punktów jest następujący:

- sprawdziany - 5 pkt.
- udział w konkursach - 7 pkt.
- odpowiedzi ustne - 5 pkt.
- kartkówki - 4 pkt.
- zadania domowe - 4 pkt.
- prasówka - 4 pkt.
- aktywność - 3 pkt.
- Zajęcia w grupach - 3 pkt.
- zeszyt - 2 pkt.

16. Uczniowie, którzy mają opinie/orzeczenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej oceniani są według obniżonych kryteriów o 10% ze sprawdzianów i kartkówek. Mogą mieć wydłużony czas pisania sprawdzianów i kartkówek o 15%. Na wniosek ucznia może nastąpić zmiana formy sprawdzenia wiadomości z pisemnej na ustną i odwrotnie.

17. Ocena semestralna lub końcowo roczna jest wystawiana według następującej skali:

ndst 1 - 1,64

dop 1,65 - 2,64

dst 2,65 - 3,64

db 3,65 - 4,64

bdb 4,65 - 5,64

cel 5,65 - 6,00

18. Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę roczną pisząc test sprawdzający z całości materiału, który był zrealizowany oraz zdać egzamin ustny z wybranych zagadnień,

w określonym terminie zapisanym w statucie, na pisemny wniosek do dyrektora szkoły. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający przedmiotu. Warunkiem poprawy oceny jest zaliczenie przez ucznia wyznaczonej partii materiału na minimum 75% punktów możliwych do uzyskania z testu, a następnie zdanie egzaminu ustnego.

III KRYTERIA OCEN

Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywność	Posiadana wiedza
Ocena celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem swojej wiedzy, we współpracy z nauczycielem. 2. Jest aktywny na lekcjach. Wykonuje dodatkowe zadania. Uczestniczy w zajęciach nieobowiązkowych. 3. Interesuje się literaturą i publicystyką społeczno-polityczną. Czyta książki spoza szkolnego zestawu lektur. 4. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach wiedzy o społeczeństwie. 5. Opierając się na wiedzy i umiejętnościach wyniesionych z lekcji, samodzielnie interpretuje wydarzenia, zjawiska i postawy. 6. Poszukuje współzależności pomiędzy wartościami, a różnymi aspektami działalności człowieka, na poziomie gminy i państwa, także w kategorii odpowiedzialności prawnej. 7. Rozwija procesy poznawcze dotyczące funkcjonowania procesów społeczno-politycznych w ramach gospodarki wolnorynkowej i ponadnarodowych struktur. 8. Stara się być aktywnym i odpowiedzialnym uczestnikiem życia społecznego, środowiska lokalnego m.in. poprzez angażowanie się 	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności nie ograniczają się do poziomu wymagań programowych, ale je przekraczają. Uczeń taki odznacza się specjalnymi zainteresowaniami z zakresu życia społeczno-politycznego współczesnego świata.

	w wolontariat oraz działalność organizacji pozarządowych.	
Ocena bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. 5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 	Opanował materiał na poziomie wyższym niż dobry.
Ocena dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Jest aktywny w czasie lekcji. 	Opanował materiał na poziomie dobrym.

Ocena dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym. 	Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
Ocena dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.
Ocena niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Kryteria ocen dla uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań

Ocena celująca – uczeń opanował nie tylko podstawy programowe, ale także wiadomości wykraczające poza ramy nauczania, jest aktywny i samodzielny, nawet zadania o wysokim stopniu trudności wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra - uczeń opanował podstawy programowe w stopniu bardzo dobrym, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych, a także potrafi samodzielnie rozwiązywać typowa zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, poprawnie rozumuje i jest aktywny w czasie lekcji .

Ocena dobra - uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, umie wykonać proste zadania, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu dobrym.

Ocena dostateczna – uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena dopuszczająca - wiedza ucznia posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna - braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują na uzupełnienie, nawet przy pomocy nauczyciela, uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Dla ucznia z trudnościami ustala się następujące kryteria ocen ze sprawdzianów.

Sprawdziany oceniane są według następującej skali;

0-20%	-	ndst
21-39%	-	dop
40-64%	-	dost
65-79%	-	db
80-95%	-	bdb
96-100%	-	cel.