**Ocenianie Przedmiotowe**

**z języka angielskiego**

**w klasach I-III szkoły podstawowej**

**w okresie nauczania zdalnego**

Opracowały:

mgr Monika Khan

mgr Ewelina Początek

mgr Agnieszka Węglowska – Dziura

rok szkolny 2021/2022

**I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.

2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia z opinii lub orzeczenia.

3. Uczniowie są zapoznawani z Ocenianiem Przedmiotowym. Wymaganiana poszczególne oceny są udostępnione uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

4. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych poprzez dziennik elektroniczny.

5. Dwa tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej wszyscy uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, a tydzień przed klasyfikacją śródroczną. O grożących uczniom ocenach niedostatecznych z przedmiotu rodzice uczniów zostają poinformowani pisemnie na jeden miesiąc przed klasyfikacją roczną.

6. W przypadku gdy uczeń nie zgadza się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną wystawioną na koniec roku szkolnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z całego roku. W przypadku niewyrażania zgody na otrzymaną ocenę roczną, może zostać ona podniesiona po uprzednim spełnieniu przez ucznia następujących warunków:

- złożenie podania do nauczyciela przedmiotu, przystąpienie do egzaminu pisemnego

oraz uzyskanie minimum 85,0% z części pisemnej. Materiał będący treściąegzaminu obejmuje cały rok szkolny.

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą z przedmiotu co najwyżej o jeden stopień.

**II. Ogólne założenia Oceniania Przedmiotowego z języka angielskiego:**

1. Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym i obowiązuje w klasach I – III szkoły podstawowej.

2. Oceny cząstkowe są wyrażone stopniem (1 – 6), natomiast oceny śródroczne i roczne mają formę oceny opisowej. Przyjmuje się następujące formy zapisu oceny opisowej:

6- Znakomicie opanował/a materiał z języka angielskiego.

5- Bardzo dobrze opanował/a materiał z języka angielskiego.

4- Dobrze opanował/a materiał z języka angielskiego.

3- Częściowo opanował/a materiał z języka angielskiego.

2- W małym stopniu opanował/a materiał z języka angielskiego.

1- Nie opanował/a materiał z języka angielskiego.

**III. W trakcie nauczania zdalnego z języka angielskiego korzysta się z poniższych symboli i oznaczeń:**

„cel ( 6 )”– ocena celująca

„bdb ( 5 )” – ocena bardzo dobra

„db ( 4 )”– ocena dobra

„dst ( 3 )” – ocena dostateczna

„dop ( 2 )” – ocena dopuszczająca

„ndst ( 1 )” – ocena niedostateczna

„ bz „ – brak pracy domowej

„ + ” – praca na lekcji

„ – ” – praca na lekcji

**IV. Organizacja oceniania**

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu:

1. Udział w konkursie

2. Osiągnięcie w konkursie

3. Zadanie domowe

4. Projekt

5. Karta pracy

6. Aktywność lekcyjna

7. Aktywność pozalekcyjna

B. Oceny z poszczególnych form aktywności ucznia mają różną wagę. Wartości te

przedstawiają się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie ocen** | **„Waga”** |
| osiągnięcie w konkursie, aktywność pozalekcyjna | 5 |
| projekt | 4 |
| udział w konkursie, aktywność lekcyjna | 3 |
| zadanie domowe, karta pracy, brak pracy domowej | 2 |

C. Uczeń systematycznie odrabia prace domowe.

**V. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów**

Forma pisemna:

Prace domowe, karty pracy i projekty w postaci pojedynczych wyrazów i/lub krótkich zdań, opisów, rysunków oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.

**VI. Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasach I – III**

Ocena celująca – uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo i proste struktury gramatyczne. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Jest aktywny.

stopniu

Ocena bardzo dobra – uczeń w bardzo dobrym przyswoił wymagane słownictwo i proste struktury gramatyczne. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Jest aktywny.

Ocena dobra – uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo i proste struktury gramatyczne. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Zwykle jest aktywny.

Ocena dostateczna – uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwai proste struktury gramatyczne. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Stara się być aktywny.

Ocena dopuszczająca – uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwai prostych struktur gramatycznych. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Rzadko jest aktywny.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował prostego słownictwai prostych struktur gramatycznych. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie odrabia prac domowych. Nie jest aktywny.

**VII. Projekty**

* Projekty są przygotowywane indywidualnie.
* Przy wystawianiu oceny z projektu lub prezentacji brane są pod uwagę zdolności artystyczne ucznia i wysiłek włożony w wykonanie projektu.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

* + - jego praca jest oryginalna i estetyczna pod względem wizualnym, bezbłędna pod względem językowym lub zawierająca bardzo drobne błędy językowe

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- wykonał pracę estetyczną wizualnie, zawierającą drobne błędy językowe.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

* + - jego praca jest lekko niedopracowana od strony plastycznej, zawiera nieliczne błędy językowe.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

* + - jego praca wykazuje liczne uchybienia od strony wizualnej i językowej.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* + - jego praca jest nieestetyczna, zawiera bardzo dużo błędów językowych.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy nie wykonał projektu.

**VIII. Zadanie domowe i karta pracy**

* Uczeń ma prawo nie mieć zadania domowego dwa razy w półroczu. W takim przypadku nauczyciel wpisuje w dzienniku „bz”. W razie braku zadania domowego uczeń może uzupełnić je na następną lekcję i zgłosić to nauczycielowi. W takim przypadku nauczyciel usuwa „bz” z dziennika. Jeżeli uczeń otrzyma trzy „bz”, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
* Uczeń wykonuje zadanie domowe w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela.
* Nauczyciel ma prawo ocenić każde zadanie domowe.
* Oceny z kart pracy wyrażone procentami przekłada się na stopnie w następujący sposób:

**Procent poprawnych odpowiedzi Oceny**

96 – 100 % celująca

85 – 95 % bardzo dobra

70 – 84 % dobra

50 – 69 % dostateczna

30 – 49 % dopuszczająca

0 – 29 % niedostateczna

**IX. Aktywność lekcyjna**

* Uczeń, który wyróżnia się swoją aktywnością w trakcie lekcji, może otrzymać „plus” („+”).Uczeń, który uzyskał trzy „plusy” z aktywności lekcyjnej, otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Na jednej lekcji uczeń może otrzymać dowolną liczbę „plusów”.
* Uczeń, który w widoczny sposób nie uczestniczy w pracy na lekcji, otrzymuje „minus” („ – „). Na jednej lekcji uczeń może otrzymać jednego „minusa”. Uczeń, który uzyskał trzy „minusy”, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**X. Aktywność pozalekcyjna**

* Proponowane formy aktywności pozalekcyjnej:
  + - udział i osiągnięcia w konkursach;
    - wykonanie dodatkowych zadań podanych przez nauczyciela lub zaproponowanych przez ucznia.

**XI. Uczeń w ramach nauczania zdalnego kształci następujące sprawności językowe:**

Rozumienie wypowiedzi ustnej - uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu - potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem - potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Tworzenie wypowiedzi ustnej - uczeń potrafi powtórzyć za nagraniem wprowadzone słownictwo, potrafi zaśpiewać poznane piosenki

Rozumienie wypowiedzi pisemnej - rozpoznaje i odczytuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, potrafi dobrać tekst do obrazka.

Tworzenie wypowiedzi pisemnej - potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami, potrafi układać i zapisywać proste zdania, stosuje właściwą pisownię.

**XII. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno- pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy

programowej, w tym zasad prezentacji materiału:

- wprowadzanie licznych powtórzeń, zobrazowań (instrukcje obrazkowe)

- przekazywanie treści za pomocą konkretów, stosowanie prostych, jasnych komunikatów

Nauczyciel nie krytykuje. Stwarza życzliwą i spokojną atmosferę.

Uczeń ma prawo korzystać z pomocy nauczyciela wspomagającego przy

odrabianiu prac domowych.Uczeń systematycznie odrabia prace domowe.

Oceny z zadań domowych i kart pracy:

**Procent poprawnych odpowiedzi Ocena**

91 – 100% celująca

80 – 90 % bardzo dobra

65 – 79% dobra

46 – 64 % dostateczna

25 – 45 % dopuszczająca

0 – 24% niedostateczna

W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową sposób sprawdzania wiadomości w formie pisemnej jest modyfikowany tak, aby dostosować go do ich możliwości.

W przypadku projektów nacisk kładziony jest szczególnie na wysiłek włożony w przygotowanie danej pracy.

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w odrabianie pracy domowej.

**Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z opiniami i orzeczeniami**

Ocena celująca – uczeń przyswoił całość wymaganego słownictwa. Dopasowuje angielskie słowa do ich polskich odpowiedników. Wykonuje proste ćwiczenia.

Ocena bardzo dobra – uczeń przyswoił wymagane słownictwo. Dopasowuje angielskie słowa do ich polskich odpowiedników. Wykonuje proste ćwiczenia.

Ocena dobra – uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo. Potrafi w większości dopasować angielskie słowo do jego odpowiednika w języku polskim. Wykonuje proste ćwiczenia z pomocą innej osoby.

Ocena dostateczna – uczeń dysponuje ograniczonym zakresem wymaganego słownictwa. Potrafi powtórzyć słowo, chociaż czasami popełnia błędy w wymowie. Wykonuje proste ćwiczenia z pomocą innej osoby.

Ocena dopuszczająca – uczeń dysponuje bardzo minimalnym zakresem wymaganego słownictwa. Powtarza słowa z licznymi błędami w wymowie. Wykonuje proste ćwiczenia z pomocą innej osoby.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował minimum słownictwa. Nie odrabia prac domowych.

**XIII. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

Rodzice są informowani o postępach w nauce za pośrednictwem Dziennika lub przy wykorzystaniu służbowego adresu email. Treść Oceniania Przedmiotowego jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych osób.