Innowacyjny program ,,Dar Zabawy”

Innowacyjny program ,,Dar Zabawy” uwzględnia założenia teoretyczne koncepcji Friedricha Froebla. Szczególny nacisk położony jest na aktywność zabawową w procesie poznawania przez dziecko świata. Zabawa, będąca wrodzoną potrzebą, jest główną formą aktywności przedszkolaków i nie powinna być kierowana przez nauczyciela ani ograniczana, a bardzo dyskretnie i rozsądnie nadzorowana. Dzieci powinny czuć się bezpieczne fizycznie i psychicznie. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi darami naturyoraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. Najważniejszą częścią programu ,,Dar Zabawy” są zabawy edukacyjne, których zadaniem jest podkreślenie wspólnoty dorosłych i dzieci oraz wykorzystanie do tych zabaw tzw. darów, czyli przedmiotów, które w pełni służą rozwojowi dziecka. Dary to materiały, które mają postać wełnianych piłeczek oraz zestawów drewnianych klocków w kształcie sześcianów, walców, graniastosłupów, to mozaiki, patyczki, pierścienie i punkty. Służą one dzieciom do zabaw percepcyjno-manipulacyjnych, badawczych, umożliwiają rozwój zdolności artystycznych. Dzieci podejmują z ich wykorzystaniem zabawy badawcze, tematyczne i konstrukcyjne, poznają świat matematyki. Wymienionym aktywnościom towarzyszy śpiew, ruch oraz słuchanie literatury. Zajęcia organizowane są w tzw. porannym kole oraz w kącikach aktywności. Zajęcia w porannym kole realizowane są z całą grupą. Mają na celu budowanie wiedzy dzieci i nabywanie przez nie kompetencji określonych w podstawie programowej. Praca w kącikach zabawowo-zadaniowych polega na tym, że wyznaczona przez nauczyciela grupa pracuje w stałym składzie, zmieniając kąciki aktywności w kolejnych dniach. Aby móc w pełni realizować program, w salach przedszkolnych wydzielono kąciki aktywności:

- kącik darów, w którym znajdują się dary: freblowskie klocki, dary natury;

- kącik twórczy -wyposażony w materiały plastyczne, instrumenty, rekwizyty do zabaw w teatr i inne przedmioty związane z twórczością dzieci;

- kącik badawczy – zawiera gry dydaktyczne i materiały edukacyjne, pojemniki, przyrządy miernicze, różne sprzęty i urządzenia, np. lupa, mikroskop, kompas, różne pomoce np. globus;

- kącik gospodarczy - mający charakter małej kuchni. Gromadzone są tu akcesoria ochronne i porządkowe (np. rękawiczki, szczotki, gąbki, fartuszki itd.), naczynia kuchenne i sztućce, przyprawy, narzędzia ogrodowe, rośliny zielone i zioła.